

# **Declaración de Integridad académica**



**UNIVERSIDAD MARISTA  
DE SAN LUIS POTOSÍ**

**QUE IMPLICAN LOS  
PRINCIPIOS DE INTEGRIDAD  
PARA LOS MAESTROS**

DOC-DAC-04 Rev 1

## PRESENTACIÓN

Como Universidad queremos fortalecer la cultura de la integridad dentro de nuestra comunidad educativa, a través de un conjunto de acciones preventivas, formativas y de gestión, que promuevan el actuar humilde, honesto, respetuoso, responsable y justo en los procesos de aprendizaje, enseñanza e investigación.

Nuestro país pasa por una profunda crisis en el que la corrupción ha sido parte central. Hay una relación entre integridad académica y la ética profesional.

Ser maestro universitario exige que te comprometas con tu formación y la de tus alumnos, entendiendo que el proceso de enseñanza-aprendizaje que realizas durante tus clases los respaldan tu práctica profesional y actuación ética.

La educación superior es percibida cada vez más como empresa y como tal, orientada a una producción lucrativa. Consecuentemente, esta mercantilización de la enseñanza conlleva una percepción de los estudiantes como clientes que adquieren un diploma.

El estudiante no acude únicamente a la universidad en busca de un título académico, es una persona en proceso de desarrollo, por lo que debemos evitar solamente enfocarnos en los pragmatismos que llevan a orientar los cursos a la obtención de empleo, de adquirir solo bases tecno-científicas, maneras de ser productivo, a las necesidades actuales del mercado. Otorgar títulos académicos es una de las tareas de la universidad, pero no es su única responsabilidad. El maestro crea el entorno adecuado para la reflexión, en consecuencia, le permita analizar críticamente cada situación, de forma que se genere la necesidad de aprender por parte del propio estudiante y la búsqueda honesta de la verdad, la justicia social y la generación de conocimiento y riqueza para él y la sociedad.

La práctica y conocimiento de los principios de la integridad académica te permitirán que, en el contexto de la educación universitaria, en tu vida profesional y personal puedas vivir valores, transformar su entorno como ciudadano íntegro con compromiso, responsabilidad y aportar de manera positiva en la auténtica formación de tus alumnos como personas libres, pensantes y agentes de cambio que hoy requiere la sociedad.



## LOS RETOS QUE DEBES ENFRENTAR COMO MAESTRO CON RESPECTO A TU ACTUACIÓN INTEGRAL SON:

**Integridad  
es  
hacer lo  
correcto,  
aunque  
nadie  
esté  
observando**

**Jim  
Stovall**

**1. Relación con los alumnos,** Esta debe darse en un entorno de respeto, justicia, confianza y diálogo con los alumnos. El alumno debe ser respetado como una persona que acude a la universidad para formarse como experto profesional y para seguir educándose como persona. Este compromiso es de naturaleza ética y, por lo tanto, es un deber más con la persona que con el estudiante, lo cual implica no desentenderse de aquellas cuestiones que tienen que ver con los valores y las emociones de la persona que estudia en la universidad.

El maestro debe evidenciar su respeto por las diferentes apreciaciones personales de cada uno, sin que ello conlleve reconocer y aprobar todas las concepciones posibles, en especial aquellas que atentan contra la convivencia social o el desarrollo de una forma de vida plena y saludable.

**2. Actuación ejemplar:** La Integridad académica implica un comportamiento coherente, sensato y acorde con lo que se representa. Esta consideración cobra actualmente una mayor relevancia, especialmente cuando el maestro universitario ya no solo aparece en el aula, en el despacho, la empresa, sino que también está presente en redes sociales.

# La integridad es el primer paso hacia la verdadera grandeza

Charles Simmons

La universidad no es una institución cualquiera y requiere un compromiso con los principios éticos y valores que representa. Esto no quiere decir que se deban asumir todos esos principios y valores sin tener opción a discutirlos y modificarlos, significa más bien implicarse en ellos, justamente para criticarlos, madurarlos y cambiarlos si se considera necesario.

Lo dicho se concreta en una auténtica vivencia de la universidad: por un lado, en estar informado sobre lo que la universidad es y lo que pretende conseguir, y por otro, en estar comprometido con su misión, así como en las maneras de alcanzarla.

**3. El manejo de los contenidos.** La universidad es un lugar de diálogo razonado, de presentación de diferentes formas de abordar la verdad, en las que todas las visiones deben poder defenderse y argumentarse. Esto no significa convertir el aula en una suerte de escaparate de imaginarios sociales; la universidad también es una apuesta para las mejores maneras posibles de pensar y vivir.

Se espera que el maestro aborde los contenidos distinguiendo hechos, interpretaciones y argumentos, estimulando el pensamiento analítico y crítico del estudiante. Se pide aprecio por aquello que uno pueda llegar a explicar, es una buena manera de conseguir que puedan contagiarse de dicha estima, también es una buena forma de lograr que los estudiantes asuman la seriedad que tiene todo lo que se pueda explicar y aprender en la universidad.

La universidad tiene la misión de transmitir aquellos contenidos científicos, culturales y humanísticos que explican la historia del pensamiento y de la humanidad, que nos ayudan a explicarnos y comprendernos en cuanto personas y comunidad de personas.

La universidad es el lugar para tratar las grandes ideas de todos los tiempos, pasados y contemporáneos, así como para desarrollar la innovación en diversos niveles de la actividad humana e influir en el futuro.

**La Integridad no es un destino, es un estilo de vida, es un sistema de guía interno que nunca lo guiará por el mal camino.**

**Kelley Kosov**

La integridad del profesorado universitario en relación con los contenidos académicos también se demuestra poniéndose del lado de aquellas maneras de pensar que sean integradoras, que defiendan y enarboleden los mínimos éticos de convivencia y respeto.

#### **4. Los escenarios de enseñanza-aprendizaje-evaluación**

El maestro no solo debe explicar cosas, además debe generar condiciones y propiciar entornos formativos, debe organizar escenarios de enseñanza, aprendizaje y evaluación, conseguir que lo que conviene saber se pueda aprender en las mejores condiciones posibles.

El estudiante universitario debe sentir, que se le trata con respeto y atención, que se atiende a su particular manera de aprender, y por otro, que el maestro está comprometido en que pueda disponer de los mejores métodos de aprendizaje.

El compromiso del maestro no tiene que ver solo con adaptarse a las necesidades del estudiante, sino que también tiene relación con la exigencia del nivel, la calidad y la profundidad que se le supone al aprendizaje universitario.

La evaluación, debe ser coherente con la metodología de aprendizaje aplicada, sea en el aula o en otros ambientes educativos. La evaluación de los aprendizajes debe ser justa con los estudiantes, tanto porque se realice de una manera objetiva y a partir de criterios públicos y transparentes, como porque respete sus particulares procesos de aprendizaje, es decir, que considere la dimensión formativa, además de los resultados finales de aprendizaje.

Por otro lado, la evaluación también debe ser justa con la institución universitaria, no solo debe respetar los derechos de los estudiantes, sino que también debe exigirles responsabilidades. El docente se muestra como un ejemplo a seguir cuando lleva a cabo una evaluación que opta por la calidad y la exigencia en el sentido más positivo y formativo de los términos.



**UNIVERSIDAD MARISTA**  
DE SAN LUIS POTOSÍ

## MI CARTA DE COMPROMISO

San Luis Potosí S.L.P a ..... de.....del año.....

Para contribuir a un mundo mejor mediante la aplicación de los Principios de Integridad, declaro:

Yo.....

firmando voluntariamente la presente Declaración de Integridad como parte de la comunidad educativa de la Universidad Marista de San Luis Potosí y me comprometo a que todas las acciones que realice las haré en el marco de los Principios de Integridad al igual que de respeto de todas las leyes, regulaciones, y normas que sean aplicables.

Nombre: .....

Firma:.....

TEXTO QUE SE RECOMIENDA PONER EN LOS TRABAJOS ACADÉMICOS, ESTOS DEBERAN  
ESCRIBIRSE DE PUÑO Y LETRA, DE MANERA VOLUNTARIA POR PARTE DEL ALUMNO.

Firma de Honor:

Doy mi palabra que he realizado esta actividad  
con Integridad Académica.

DOC-DAC-04 Rev 1