

# Dirección Académica



UNIVERSIDAD MARISTA  
DE SAN LUIS POTOSÍ

*Primavera 2021*  
*Cuerpos Colegiados*

DOC-DAC-01 Rev 1

## **PRESENTACIÓN**

*Para llevar a cabo su misión la Universidad Marista a establecido una serie de cuerpos colegiados en el área académica que le permiten lograr sus objetivos de manera más efectiva.*

*El trabajo se hace operativo a través de diversas estructuras como son comités, academias y equipos de trabajo.*

*Para lograr los indicadores y metas propuestas la Dirección Académica entre otras estrategias, trabaja a través de estas estructuras que llamamos cuerpos colegiados.*

## **TIPOLOGÍA DE LOS CUERPOS COLEGIADOS Y OBJETIVOS**

- a) Comité Académico está integrado por los Directores de las diferentes escuelas que forman parte de la Universidad, es presidido por el Director académico, eventualmente y ahí se revisa la marcha y el quehacer académico de la institución con apego a lo establecido en el presente Estatuto, en los diversos reglamentos, planes y programas de estudio y de trabajo, así como a través de los acuerdos y disposiciones que normen la estructura y funcionamiento de la Institución. Sesionan cada quince día o cuando sea necesario.*
- b) Academia de Escuela: Agrupa a docentes que imparten asignaturas del mismo campo disciplinar que está integrado en su respectiva escuela, ellos buscan el perfeccionamiento periódico y sistemático de planes y programas de estudio, crear ambientes de aprendizaje, compartir el caminar de las diferentes generaciones y otras acciones enmarcadas en su plan*

de trabajo. Sesionan por lo menos dos veces al semestre.

- c) *Academia de Idiomas: Agrupa a docentes que imparten asignaturas de idiomas ellos buscan el perfeccionamiento periódico y sistemático de planes y programas de estudio, crear ambientes de aprendizaje, compartir el caminar de los diferentes niveles y otras acciones enmarcadas en su plan de trabajo. Sesionan por lo menos dos veces al semestre.*
- d) *Academia de Humanísticas: Agrupa a docentes que imparten asignaturas de humanísticas ellos buscan el perfeccionamiento periódico y sistemático de planes y programas de estudio, crear ambientes de aprendizaje, compartir el caminar de los diferentes niveles y otras acciones enmarcadas en su plan de trabajo. Sesionan por lo menos dos veces al semestre.*
- e) *Equipos de trabajo. Atienden de manera puntual aspectos relevantes de la vida académica como la actualización curricular, la investigación, y los recursos de Biblioteca, por lo que la organización del trabajo, la orientación a los resultados, la evaluación de lo logrado, de lo alcanzado y de lo que se debe mejorar se da a través del trabajo del equipo que se reúne por lo menos dos veces al semestre.*



## La realización del plan de evaluación de los aprendizajes y desempeños esperados de las asignaturas nos permite construir el perfil de egreso

### EN EL TRABAJO COLEGIADO...

- *Atender a los ejes del Modelo Educativo*
- *Asegurar que las principales actividades que se realizan de forma colegiada atiendan a los elementos fundamentales de los Planes de Estudio.*
- *Favorecer el trabajo colegiado docente eficiente, sistemático y continuo.*
- *Realizar las planeaciones de las asignaturas para atender el logro de los aprendizajes esperados.*
  - *La realización del plan de evaluación de los aprendizajes y desempeños esperados de las asignaturas.*
  - *La diversificación de los instrumentos de evaluación para asegurar la evaluación de los aprendizajes esperados.*
  - *El análisis de resultados del desempeño de los estudiantes a fin de tomar acciones pertinentes para asegurar el logro de los aprendizajes esperados en las asignaturas.*
  - *El desarrollo de ejemplos de transversalidad curricular para favorecer el logro de los aprendizajes esperados en las asignaturas.*
  - *El análisis y discusión de experiencias del trabajo en aula para generar estrategias didácticas pertinentes a las necesidades de los estudiantes.*
  - *El desarrollo de materiales didácticos de apoyo al aprendizaje de los estudiantes.*
  - *El acompañamiento y contextualización de la formación continua docente.*
- *Buscar la consolidación y el logro del perfil de egreso*



**UNIVERSIDAD MARISTA  
DE SAN LUIS POTOSÍ**

DOC-DAC-01 Rev 1